федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

проректор по учебной работе канд. биол наук, доцент В. В. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРИЕМА

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

Продолжительность

31.05.03 «Стоматология»

врач-стоматолог

очная

стоматологический

терапевтической стоматологии

2 недели

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики,	СРС, ч.	Форма ПА (экзамен/зачёт	
	3E	Ч.	ч.		зачет с оценкой	
1	3	108	72	36	зачет	
Итого	3	108	72	36	зачет	

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработала доцент кафедры терапевтической стоматологии, канд. мед.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

- 1.1.1. Целями освоения учебной практики Ознакомительная практика по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема являются проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Введение в специальность», ознакомление с организацией стоматологической службы, с работой младшего медицинского персонала стоматологического отделения, реализация моральных норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.
- 1.1.2. Задачи практики: стимулирование интереса к выбранной профессии; изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений; изучение организации работы и функции стоматологических кабинетов; изучение правил санитарной обработки помещений; изучение основных обязанностей младшего медицинского персонала по поддержанию санитарно-эпидемиологического режима; воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этических норм поведения; воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

- 1.2.1. Практика относится к обязательной части Блока 2 учебного плана.
- 1.2.2. Для прохождения практики необходимы компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Иностранный язык. Латинский язык. Физика. Математика. Химия. Биология. Анатомия человека анатомия головы и шеи. Гистология. Эмбриология. Цитология гистология полости рта. Химия в современной стоматологии.
- 1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения компетенций, формируемых последующими дисциплинами/практиками: История медицины. Экономика. Правоведение. Биологическая химия-биохимия полости рта. Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области. Медицинская информатика. Культурология. Пропедевтическая стоматология. Философия. Микробиология, вирусология – микробиология полости рта. Профилактика и коммунальная стоматология. Иммунология, клиническая иммунология. Безопасность жизнедеятельности. Материаловедение. Патофизиология-патофизиология головы и шеи. Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи. Общественное здоровье и здравоохранение. Пропедевтика внутренних болезней. Общая Инфекционные болезни. Биоэтика. Внутренние болезни, фармакология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Фармакология. Зубопротезирование (простое протезирование). Фтизиатрия. Местное обезболивание в стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов. Хирургия полости рта. Эндодонтия. Мелишинская генетика В стоматологии. Зубопротезирование зубных протезирование). протезирование). Протезирование рядов (сложное стоматология. Клиническая стоматология. Производственные практики: Практика получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); Научноисследовательская работа.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональ: Обобщенная трудовая функция	ный стандарт Трудовая функция	Код компет енции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
3.1. Оказание медицинской	3.3.1. Организаци	ПК-19	Способностью к применению основных	ИД-6 _{ПК-19} Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций,	Практические занятия Самостоятельная работа
помощи при	онно-		принципов	связанных с оказанием медицинской	1
стоматологиче ских	управленче ская		организации и управления в сфере	помощи.	
заболевания (Код В	деятельност ь (A/06.7)		охраны здоровья		
Уровень У	b (/1/00./)		граждан, в медицинских		
квалификаци			организациях и их		
и 7)			структурных подразделениях.		

1.4. Объем и виды практики

	Трудоемко	сть всего	Corrognari	
организации Самостоятельная работа студента (СРС) Научно-исследовательская работа	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи- ческих часах (ч)	Семестры 1 Трудоемкость по семестрам (ч) I	
Практические занятия на базе медицинской организации	2	72	72	
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36	
Научно-исследовательская работа	-	1	-	
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет	
ИТОГО	3	108	108	

2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой прохождения практики является кафедра терапевтической стоматологии, а также базовые ЛПУ г. Кемерова.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

3.1. Учебно-тематический план учебной практики, включая НИР

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебно работы Аудито часы ПЗ	I	СРС
1	Раздел 1. Санитарные правила и нормативы	I	40	-	30	10
	для стоматологических учреждений.					
1.1	Тема: Структура стоматологической	I	8	-	6	2
	поликлиники.					
1.2	Тема: Санитарно-гигиенические требования к	I	8	-	6	2
	размещению, устройству, оборудованию и					
	оснащению терапевтического					
	стоматологического отделения (кабинета).					
1.3	Тема: Санитарно-гигиенические требования к	I	8	-	6	2
	размещению, устройству, оборудованию и					
	оснащению хирургического стоматологического					
	отделения (кабинета).	_	_		_	_
1.4	Тема: Санитарно-гигиенические требования к	I	8	-	6	2
	размещению, устройству, оборудованию и					
	оснащению ортопедического					
	стоматологического отделения (кабинета).					
1.5	Тема: Санитарно-гигиенические требования к	I	8	-	6	2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебно работы Аудито часы ПЗ	[CPC
	размещению, устройству, оборудованию и					
	оснащению детского стоматологического					
	отделения (кабинета).					
2	Раздел 2. Санитарно-противоэпидемический	I	56	-	42	14
	режим в стоматологических медицинских					
	организациях.					
2.1	Тема: Средства индивидуальной защиты	I	8	-	6	2
	персонала стоматологических учреждений,					
	режимы их использования.					
2.2	Тема: Дезинфекция, предстерилизационная	I	8	-	6	2
	очистка и стерилизация стоматологического					
	инструментария.	_			_	_
2.3	Тема: Хранение стерильного материала.	I	8	-	6	2
2.4	Тема: Уборка помещений стоматологических	I	8	-	6	2
	учреждений (предварительная, окончательная,					
	текущая).		_		_	_
2.5	Тема: Генеральная уборка в помещениях	I	8	-	6	2
	стоматологических учреждений.		_		_	_
2.6	Тема: Утилизация отходов стоматологических	I	8	-	6	2
	учреждений.					
2.7	Тема: Контроль качества дезинфекционно-	I	8	-	6	2
	стерилизационных мероприятий					
3.	Раздел 3. Научно-исследовательская работа	I	12			12
	Зачёт	I		-		
	Всего	зачёт	108	-	72	36

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Раздел 1. Санитарные правила и нормативы	30	1	ПК-19 (ИД-6)
	для стоматологических учреждений.			
1.1	Тема: Структура стоматологической	6	1	
	поликлиники.			
1.2	Тема: Санитарно-гигиенические требования к	6	1	
	размещению, устройству, оборудованию и			
	оснащению терапевтического			
	стоматологического отделения (кабинета).			
1.3	Тема: Санитарно-гигиенические требования к	6	1	
	размещению, устройству, оборудованию и			
	оснащению хирургического стоматологического			
	отделения (кабинета).			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1.4	Тема: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению ортопедического стоматологического отделения (кабинета).	6	1	
1.5	Тема: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению детского стоматологического отделения (кабинета).	6	1	
2	Раздел 2. Санитарно-противоэпидемический	42	1	ПК 19 (ИД-6)
	режим в стоматологических медицинских			
2.1	организациях. Тема: Средства индивидуальной защиты	6	1	
2.1	персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.	0	1	
2.2	Тема: Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария.	6	1	
2.3	Тема: Хранение стерильного материала.	6	1	
2.4	Тема: Уборка помещений стоматологических учреждений (предварительная, окончательная, текущая).	6	1	
2.5	Тема: Генеральная уборка в помещениях стоматологических учреждений.	6	1	
2.6	Тема: Утилизация отходов стоматологических учреждений.	6	1	
2.7	Тема: Контроль качества дезинфекционностерилизационных мероприятий.	6	1	
2.8	Зачет по учебной практике		1	
Всег	о часов:	72		X

3.3. Содержание практики

«Ознакомительная практика по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема» в качестве младшего медицинского персонала.

Раздел 1. САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА И НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

Тема 1.1: Структура стоматологической поликлиники.

Типы лечебных учреждений. Амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь. Размещение стоматологических организаций, их подразделений и кабинетов. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала. Основы медицинской этики (деонтологии). Ятрогенные заболевания. Врачебная тайна.

Тема 1.2: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению терапевтического стоматологического отделения (кабинета).

Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению терапевтического стоматологического отделения (кабинета).

Тема 1.3: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению хирургического стоматологического отделения (кабинета). Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и

оснащению хирургического стоматологического отделения (кабинета).

Тема 1.4: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению ортопедического стоматологического отделения (кабинета).

Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению ортопедического стоматологического отделения (кабинета).

Тема 1.5: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению детского стоматологического отделения (кабинета).

Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению детского стоматологического отделения (кабинета).

Раздел 2. САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЙ РЕЖИМ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.

Тема 2.1: Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.

Пути передачи инфекции в стоматологических учреждениях. Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.

Тема 2.2: Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария.

Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация инструментария, боров, эндодонтических инструментов, наконечников. Хранение стерильного материала. Контроль качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.

Тема 2.3: Хранение стерильного материала.

Методы и сроки сохранения стерильности стоматологического инструментария и материалов.

Тема 2.4: Уборка помещений стоматологических учреждений (предварительная, окончательная, текущая).

Предварительная, окончательная, текущая, генеральная уборка стоматологического кабинета. Обеззараживание воздуха в стоматологическом кабинете.

Тема 2.5: Генеральная уборка в помещениях стоматологических учреждений.

Кратность проведения генеральной уборки в помещениях стоматологических учреждений. Средства, применяемые для этого. Алгоритм проведения.

Тема 2.6: Утилизация отходов стоматологических учреждений.

Классификация отходов ЛПУ. Порядок сбора, хранения и удаления отходов стоматологических учреждений.

Тема 2.7: Контроль качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.

Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Цель проведения, методики, применяемые средства.

Тема 2.8: Зачет по учебной практике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет» Министерство здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика по организация амбулаторнополиклинического стоматологического приема

студента	_ курса	факультета, группы №
	(фам	илия, имя, отчество)
Место прохожден	ия практики	
	(райс	он, город, больница)
Сроки прохож,	цения практики: c "	_"20г. по ""20г.
Руководитель пра организации:	ктики от	Руководитель практики от вуза:
	ИО)	(ФИО) Практика зачтена с оценкой
М.П.		

Кемерово 20_____

І. Инстр	руктаж по технике безопасности.		
С инстру	кцией по технике безопасности ознакомло	ен(ФИО.	подпись)
Инструкт	гаж провел		
		(должность,	ФИО)
		«»	20r
		Печать учрежд	дения - базы практики
отделения и	ктеристика учреждения - базы практики. (пт.п.)		
	IV. Ежедневный отче	т о работе	
Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-

<u>Примечание</u>: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	Осваиваемая компетенция и индикатор освоения	Рекомендуемое количество (манипуляций, навыков и т.д.)	Выполнено фактически
1.	Влажная уборка кабинета	ПК-19 (ИД-6)	12	
2.	Влажная уборка вспомогательных помещений	ПК-19 (ИД-6)	6	
3.	Приготовление дезинфицирующих растворов	ПК-19 (ИД-6)	10	
4.	Помощь медицинской сестре в накрытии стерильного стола	ПК-19 (ИД-6)	10	
5.	Обработка инструментария	ПК-19 (ИД-6)	<mark>10</mark>	
6.	Дезинфекция оборудования	ПК-19 (ИД-6)	10	
7.	Генеральная уборка кабинета	ПК-19 (ИД-6)	3	
8.	Сбор и транспортировка отходов	ПК-19 (ИД-6)	10	
9.	Работа в регистратуре	ПК-19 (ИД-6)	3	
10.	Другие виды работы (указать)			

Подпись руководителя /	наставника	структурного	подразделения	организации	базы-
практики					

4.1.3. Характеристика

АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕГО СТУДЕНТА-

ПРАКТИКАНТА (подчеркнуть и подписать соответствующую строку)

Ю студента группы № стоматологического	
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего учебную практику «Ознакомительная практика по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема»	
по20 г. на базе	
Соблюдение практикантом правил внутреннего распорядка: а) всегда соблюдал, b) иногда не соблюдал (1-3 раза), с) часто не соблюдал (более 3 раз). 	
Исполнительность (исполнение поручения, распоряжения руководителя): а) всегда своевременно и беспрекословно,b) несвоевременно или с выражением недовольства,с) были случаи невыполнения.	
 3. Дисциплинированность: а) без нарушений, b) были редкие опоздания (1-3 раза), c) частые опоздания (более 3 раз), d) были пропуски, е) были случаи отсутствия на рабочем месте не по производственно обусловленно причине. 	ой
	стоматологического приема» по 20 г. на базе

4. Внешний вид:

- а) всегда одет по надлежащей форме и аккуратен,
- b) допускал случаи несвоевременной смены одежды и (или) плохо отглаженной одежды, ненадлежащей прически,
- с) регулярно не выполнял требования, предъявляемые к внешнему виду,
- d) из-за ненадлежащего внешнего вида не допускался до работы.

5. Соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии:

- а) всегда доброжелателен, вежлив, уважителен к персоналу и пациентам,
- b) допускал грубость при общении с пациентами,
- с) проявлял неуважительное отношение к персоналу и (или) пациентам,
- d) допускал случаи посторонних разговоров на рабочем месте,
- е) допускал случаи осуждения, критики персонала и (или) пациентов, и (или) других медицинских учреждений.
- **6. Выполнение должностных обязанностей** (по обеспечению надлежащего санитарнопротивоэпидемического режима в учреждении)

- 1) Отношение к конечному результату своей работы:
 - а) считает себя ответственным за санитарно-эпидемиологическое благополучие учреждения,
 - b) безразличен к конечному результату своей работы и не считает себя обязанным вносить личную лепту в поддержание санитарно- противоэпидемического режима в подразделении.
- 2) Качество выполнения функций:
 - а) добросовестно относится к своим обязанностям, активно и тщательно выполняет все рабочие операции,
 - b) выполняет рабочие операции только при дополнительном напоминании руководителя, а качество выполнения операции не имеет значения, лишь-бы выполнить,
 - с) были случаи отказа от выполнения должностных функций, демонстрирует брезгливость к выполнению «грязной работы» и (или) считает необязательным точное следование инструкциям.

Старшая медицинская сестра отделения	
	(подпись)
	М.Π.

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачет проводится в формате защиты дневника / отчета по практике.

Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме):

- 1. Задачи терапевтической стоматологии.
- 2. Задачи хирургической стоматологии.
- 3. Задачи ортопедической стоматологии.
- 4. Задачи детской стоматологии.
- 5. Понятие о стоматологической заболеваемости терапевтического профиля.
- 6. Понятие о стоматологической заболеваемости хирургического профиля.
- 7. Понятие о стоматологической заболеваемости ортопедического профиля.
- 8. Зубочелюстная система как единое целое. Составляющие зубочелюстной системы.
- 9. Понятие о стоматологическом здоровье.
- 10. Стоматологическое здоровье и качество жизни.
- 11. Номенклатура медицинских организаций стоматологического профиля.
- 12. Классификация стоматологических поликлиник.
- 13. Структура стоматологической поликлиники.
- 14. Функции стоматологической поликлиники.
- 15. Характеристика труда стоматолога. Неблагоприятные факторы труда стоматолога.
- 16. Понятие об эргономике. Задачи эргономики в стоматологии.
- 17. Организация работы и функции стоматологических кабинетов.
- 18. Понятие о деонтологии. Клятва Гиппократа эталон морали врача.
- 19. Требования к размещению медицинских организаций стоматологического профиля и их подразделений.
- 20. Понятие о внутрибольничной инфекции. Пути передачи инфекции в стоматологических учреждениях.
- 21. Асептика и её составляющие.

- 22. Понятие о дезинфекции. Способы дезинфекции, оборудование для дезинфекции, средства и режимы.
- 23. Дезинфекция стоматологических инструментов, оборудования.
- 24. Дезинфекция поверхностей, воздуха в стоматологических кабинетах.
- 25. Понятие о предстерилизационной очистке. Способы.
- 26. Понятие о стерилизации. Способы стерилизации. Оборудование, средства, режимы.
- 27. Последовательность обработки стоматологических инструментов многократного применения после их использования.
- 28. Текущая и генеральная уборка помещений стоматологических учреждений.
- 29. Обработка рук персонала стоматологических учреждений. Правила работы в перчатках.
- 30. Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.
- 31. Сменная (санитарная) одежда и обувь. Режимы смены одежды.
- 32. Требования к сменной обуви. Хранение сменной и уличной одежды и обуви.
- 33. Меры индивидуальной защиты стоматолога на рабочем месте.
- 34. Хранение стерильных инструментов и материалов.
- 35. Утилизация отходов стоматологических учреждений.

4.1.4. Критерии оценок по дисциплине

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
Студент практику не прошел по неуважительной причине.	0
Студент не представил отчётных документов.	(с обязательным
	повторным
	прохождением
	практики)
Комплект документов неполный. Допущены существенные	
ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены	
отдельные вопросы по программе практики. Цель практики	
выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно	
применены на практике профессиональные компетенции (примеры	2
и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные	(неудовлетворительно,
замечания от представителей организации, а работа студента	с возможностью
оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил не	повторной аттестации)
удовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике	
представлен в срок, однако является неполным и не соответствует	
программе практики, что свидетельствует о несформированности у	
студента надлежащих компетенций.	
Комплект документов полный, но некоторые документы не	
подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики	
выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на	
практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не	
представлены некоторые примеры и результаты). Результаты	
прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям,	3 (удовлетворительно)
есть некоторые отклонения от требований программы. Отдельные	
вопросы рассмотрены недостаточно. Результаты прохождения	
практики положительно оценены в отзывах руководителей от базы	
практики и кафедры. Высказаны критические замечания от	
представителей организации, а работа студента оценена на	

«удовлетворительно». При защите результатов практики допущено	
несколько ошибок. Студент отвечал неполно, неуверенно	
прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике	
представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в	
соответствии согласно требованиям программы практики, что	
свидетельствует о недостаточной сформированности у студента	
надлежащих компетенций.	
Комплект документов полный, но некоторые документы не	
подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики	
выполнена почти полностью: частично отработаны и применены	
на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью	
представлены некоторые примеры и результаты деятельности).	
Результаты прохождения практики содержат замечания от	4 (хорошо)
представителей организации по выполнению заданий, а работа	
студента оценена на «хорошо». Студент при защите демонстрирует	
свободное владение информацией, собранной во время	
прохождения практики, однако отдельные вопросы (не более 2-х)	
рассмотрены недостаточно. Отчет по практике представлен в срок,	
однако имеются несущественные дефекты требованиям программы	
практики, что свидетельствует о сформированности у студента	
надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной	
выраженности.	
Комплект документов полный, все документы подписаны и	5 (отлично)
заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью	
или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике	
все индикаторы освоения компетенции (представлены	
многочисленные примеры и результаты деятельности). Результаты	
прохождения практики высоко оценены. согласно отзывам	
руководителей от базы практики и кафедры, замечания от	
организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично».	
Студент аргументированно и убедительно прокомментировал	
отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное	
владение информацией, собранной во время прохождения	
практики, интеграцию полученных практических теоретических	
знаний Отчет по практике представлен в срок, содержит материал	
по требованиям программы практики, что свидетельствует о	
полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе лечебно-профилактических учреждений, оказывающих стоматологическую терапевтическую помощь.

Краткое описание базы: медицинские организации, имеющие в своей структуре поликлиническую службу стоматологического профиля. Направление обучающихся на практику осуществляется на основании заключенных Договоров «об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление

медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

Помещения: учебные комнаты, кабинеты врачей стоматологов – терапевта, ортопеда, хирурга, детского стоматолога, стерилизационная или ЦСО.

Оборудование: место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая. Автоклав электронный автоматический "EXACTA", принадлежность к автоклаву серии "BT", аппарат для предстрелизационной очистки BXT-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО. Камеры для хранения стерильных инструментов. Установка для предстрелизационной очистки и смазки стоматологических наконечников "Ассистина 30140 плюс", глассперленовый стерилизатор TAU 500. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор бактерицидный "Дезар-3". Тонометр, термометр, противошоковый набор.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Программное обеспечение: Linux лицензия GNUGPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Информационное обеспечение дисциплины

	пиформационное обеспечение дисциплины
№	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения
п/п	образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных
	образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». –
	Москва, 2013-2025 URL: https://www.studentlibrary.ru Режим доступа: по IP-
	адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю Текст : электронный.
	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО
2	«KÖНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru -
	Режим доступа: по ІР-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю
	Текст: электронный.
	Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU»
3	(ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство»
	Москва, 2016-2025 URL: https://www.medlib.ru Режим доступа: по IP-адресу
	университета, удаленный доступ по логину и паролю Текст : электронный.
	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап» Томск, 2012-
4	2025 URL: https://www.books-up.ru Режим доступа: по IP-адресу университета,
	удаленный доступ по логину и паролю Текст : электронный.
	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория
5	знаний» Москва, 2015-2025 URL: https://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по
	логину и паролю Текст : электронный.
	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025
6	URL:https://.e.lanbook.com Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный
	доступ по логину и паролю Текст : электронный.
	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ
7	ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ» Москва, 2013-2025 URL: https://urait.ru Режим
,	доступа: по ІР-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст :
	электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа
	медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа:
	по ІР-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю Текст :
	электронный.
	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и
9	здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс» СПб., 2016 -2025 URL:
	http://kod.kodeks.ru/docs Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный
	доступ по логину и паролю Текст: электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации
	базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.) Кемерово, 2017-2025
	URL: http://www.moodle.kemsma.ru Режим доступа: по логину и паролю Текст :
	электронный.

6.2 Учебно- методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов 10-е изд. (эл.) изд М.: МЕДпресс-информ, 2024 1008 с // ЭБС «Букап» URL: http://www.books-up.ru Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю Текст: электронный.
2	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / под. Ред. Э.А Базикяна. — М.:ГЕОТАР-Медиа, 2020. — 112 с.:ил. // ЭБС «Консультант студента». — URL: htpps://www.studentlibrary.ru. — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю Текст: электронный.
	Дополнительная литература

№	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
<u>п/п</u> 3	The second of th
3	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под
	ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского 2-е изд., перераб. и доп М.:
	ГЭОТАР-Медиа, 2021 888 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL:
	htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный
	доступ по логину и паролю Текст : электронный.
4	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.
	Эндодонтия: учебное пособие / под ред. Ю. М. Максимовского М.: ГЭОТАР-Медиа,
	2021 480 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. –
	Режим доступа: по ІР-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю
	Текст: электронный.

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Шелепанова, О. А. «Ознакомительная практика по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема» : учебно-методическое пособие для прохождения учебной практики обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О. А. Шелепанова, Р. П. Макарова. — Кемерово, 2022. — 34 с. // Электронные издания КемГМУ URL: http://www.moodle.kemsma.ru. — Режим доступа: для авторизованных пользователей Текст : электронный.
2	Шелепанова, О. А. «Ознакомительная практика по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема» : учебно-методическое пособие для преподавателей по организации учебной практики обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О. А. Шелепанова, Р. П. Макарова. — Кемерово, 2022. — 44 с. // Электронные издания КемГМУ. — URL: http://www.moodle.kemsma.ru. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст: электронный.
3	Шелепанова, О. А. «Ознакомительная практика по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема» : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О. А. Шелепанова, Р. П. Макарова. — Кемерово, 2022. — 79 с. // Электронные издания КемГМУ. — URL: http://www.moodle.kemsma.ru. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст : электронный.